

ACCOMPAGNER SA VENUE AVEC LES DOCUMENTS DE L'ONISEP

BUS DE L'ORIENTATION

➔ ANIMER L'ESPACE ORIENTATION AVEC LES SÉANCES PÉDAGOGIQUES DE L'ONISEP

Aux équipes pédagogiques qui animent l'espace orientation, l'Onisep propose des ressources pédagogiques pour le collège, le lycée professionnel et le lycée général et technologique. Elles permettent d'accompagner les élèves dans l'acquisition de compétences à s'orienter et dans la construction progressive d'un projet personnel d'orientation.

Ces séances « clés en main » peuvent être mobilisées pour animer l'Espace Orientation de la journée Bus de l'Orientation dans votre établissement.

Pour préparer cette animation, les intervenants (enseignants, Psy-EN, CPE...) trouveront dans le document ci-joint une sélection de séances.

➔ PROLONGER L'EXPÉRIENCE BUS DE L'ORIENTATION GRÂCE À UNE SÉANCE ONISEP DÉDIÉE

Pour animer une séance permettant de réfléchir à ce qui a été découvert pendant le passage du Bus, l'Onisep Aura vous propose une ressource pédagogique dédiée. Cette ressource est plutôt destinée à un public de collégiens. Cette séance, qui s'organise à l'issue de cette journée, leur permet d'exploiter les informations recueillies et d'approfondir la découverte des métiers initiée grâce aux vidéos visionnées avec les casques de réalité virtuelle.



Les ressources Onisep sont maintenant accessibles intégralement sans compte. Vous y accédez par niveaux, thématiques et compétences à s'orienter :
<https://reso-avenirs.onisep.fr/>

CONTACTS

Académie de CLERMONT-FERRAND :

Stéphane VILLATTE : 06 27 13 89 76 stephane.villatte@onisep.fr

Académie de GRENOBLE : Amélie ABRANTES : amelie.abrantes@onisep.fr

Académie de LYON : Perrine VIALLAND : perrine.vialland@onisep.fr

Septembre 2023

→ **PARCE QUE SAVOIR S'ORIENTER S'APPREND**

Le référentiel de compétences à s'orienter pour le lycée s'inscrit dans le cadre du programme AVENIR(S) et a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie.

Dans les tableaux de sélections, les compétences à s'orienter travaillées par les élèves sont indiquées pour chacune des séances.



15 COMPÉTENCES RÉPARTIES EN 3 CATÉGORIES

S'INFORMER ET SE REPÉRER DANS LA SOCIÉTÉ DE L'INFORMATION	SE DÉCOUVRIR ET CULTIVER SES AMBITIONS	SE CONSTRUIRE ET SE PROJETER DANS UN MONDE INCERTAIN
C1 Chercher et traiter l'information	C6 Apprendre à se connaître	C11 Accepter les imprévus et saisir les opportunités
C2 Connaître, discerner et consulter les personnes, les lieux et les ressources qui peuvent aider dans son orientation	C7 Mettre en lien les éléments de connaissance sur soi-même et ses ambitions	C12 Construire, développer et mobiliser ses réseaux
C3 Explorer et se repérer dans les diplômes et les formations	C8 S'autoriser à rêver	C13 Gérer et anticiper les transitions
C4 Explorer et se repérer dans les métiers, les domaines professionnels et le monde du travail	C9 Savoir se présenter et maîtriser son image	C14 Identifier et prendre en compte ses atouts et ses obstacles pour atteindre ses objectifs
C5 Interroger et déconstruire les représentations	C10 Traduire ses expériences personnelles, scolaires et professionnelles en compétences	C15 Se projeter et comprendre les implications de ses choix

Consulter le référentiel :

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

Le descriptif de chaque compétence comporte un résumé, une définition, le déroulé des niveaux de progressivité, des illustrations de mise en action de la compétence, des ressources pédagogiques pour des pistes d'activités en classe...

À noter: le référentiel pour le collège est en cours de conception.