

Tour d'horizon des métiers découverts avec le Bus de l'orientation

Fiche séance

Cette séance s'adresse aux collégiens et collégiennes qui ont participé à une journée Bus de l'orientation, un outil d'orientation itinérant conçu et réalisé par [Auvergne-Rhône-Alpes Orientation](#). Elle s'organise à l'issue de cette journée durant laquelle les élèves ont visionné des vidéos métiers avec des casques de réalité virtuelle. Cette séance permet d'exploiter les informations recueillies et d'approfondir la découverte des métiers. Elle est également disponible sur [RESO Avenirs](#).

Durée : 55 minutes

Cycle /classes : Collège / 5^e, 4^e, 3^e

Objectifs de la séance :

Relier un métier à son secteur d'activité

Faire le lien entre métier et centres d'intérêt

Connaître la rubrique métier du site de l'Onisep

Objectifs parcours Avenir :

Objectif 1 : permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel

Compétences du socle :

Les langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

<p>Étape 1 Mise en situation Durée : 10 minutes Modalité : en classe entière Support : fiche enseignant</p>	<p>Proposer aux élèves d'échanger sur leur journée Bus de l'orientation : qu'ont-ils retenu ? Qu'est-ce qui leur a plu ? Moins plu ? Puis, faire un point plus spécifique sur les vidéos visionnées avec les casques de réalité virtuelle. Demander à la classe quels sont les apports du 360°. Apporter des éléments d'informations sur les avantages et les inconvénients du 360° en s'appuyant sur la fiche enseignant mise à disposition.</p>
<p>Étape 2 Relier chaque métier à son secteur Durée : 15 minutes Modalité : en classe entière Support : fiche enseignant</p>	<p>Au préalable, noter ou projeter au tableau la liste des 14 secteurs d'activité présents sur la fiche enseignant. Les présenter brièvement et si besoin, expliciter la notion de secteur. Selon l'Insee, "un secteur regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale". Inviter chaque élève à choisir un métier exploré dans le Bus de l'orientation. Puis demander à chacun et chacune d'énoncer son métier et de le relier au secteur d'activité correspondant. Noter les métiers au tableau au fur et à mesure.</p>
<p>Étape 3 Associer métiers et centres d'intérêt Durée : 20 minutes</p>	<p>Former des groupes de 3 ou 4 élèves. Distribuer la fiche élève. Expliciter la consigne à savoir compléter le tableau en plaçant tous les métiers choisis par les membres du groupe dans les cases des centres d'intérêt associés. Puis,</p>

<p>Modalité : en groupe Support : fiche élève</p>	<p>demander aux élèves de surligner les goûts qui leur correspondent le plus. Enfin, inviter chaque élève à indiquer sur la fiche, le cas échéant, un autre métier qui l'intéresse, découvert grâce à cette activité.</p>
<p>Étape 4 Restitution Durée : 5 minutes Modalité : en classe entière Support : fiche élève</p>	<p>Prendre en exemple un centre d'intérêt présent sur la fiche élève et demander aux élèves d'énoncer les métiers qu'ils et elles ont associé à ce goût et pourquoi. Par exemple, demander aux groupes quels métiers ont été classés dans la case « Être utile aux autres ».</p> <p>Prendre en exemple un métier et demander aux élèves à quels goûts ils et elles l'ont associé.</p> <p>Selon le temps disponible, poursuivre avec d'autres exemples de centres d'intérêt et de métiers.</p> <p>Mettre en évidence avec les élèves le fait qu'un métier s'associe à plusieurs goûts et, de la même manière, un goût correspond à de nombreux métiers.</p>
<p>Étape 5 Pour prolonger sa réflexion Durée : 5 minutes Modalité : en classe entière Support : site de l'Onisep, rubrique métiers https://www.onisep.fr/metier</p>	<p>Encourager les élèves à poursuivre leurs réflexions et leurs recherches après cette séance. Pour cela, projeter au tableau le site de l'Onisep et présenter la rubrique métiers : montrer aux élèves qu'il est possible sur cette page de rechercher des métiers selon les secteurs d'activité et selon les goûts. Leur rappeler que le lien vers la page est disponible sur leur fiche élève.</p>

Dans le cadre de cette séance, les élèves ont réinvesti les connaissances sur les métiers acquises dans le Bus de l'orientation. Elle leur a permis de les relier aux secteurs d'activité mais également de faire le lien entre métiers et centres d'intérêt. Enfin, les élèves ont découvert la rubrique métiers du site de l'Onisep.